

PLAN DE CONTINGENCIA COVID-19

2021/2022

Debido a la situación actual de COVID-19, este año la vuelta al cole va a continuar siendo un poco especial, siguiendo las directrices de la Comunidad de Madrid, nuestro centro ha tenido que tomar diferentes medidas organizativas, tanto a nivel educativo, relacionadas con el proceso de enseñanza-aprendizaje y nuestras programaciones didácticas, así como las relacionadas con el transporte y comedor.

Estas medidas, que se recogen en este plan de contingencia, las hemos tomado en beneficio de toda la comunidad educativa y siempre velando por la seguridad de los alumnos.

Daremos a conocer este plan a todo nuestro equipo docente así como a nuestra comunidad educativa en los primeros días de septiembre.

ESCENARIO DE PRESENCIALIDAD I – II

A) MEDIDAS ORGANIZATIVAS EDUCATIVAS

1. Hemos creado tres subgrupos en el centro e independientes entre sí, tanto en espacio como horarios. No van a tener contacto entre sí en el transporte, pero sí en el comedor debido a la imposibilidad de organizar tres turnos de comedor.

EI.....I3A + I4A + I5A

EP.... PRIMER EQUIPO....P1A + P2A + P3A + P3B

SEGUNDO EQUIPO...P4A + P5A + P6A

2. Los grupos tienen un número variable de alumnos, y por ello, las aulas se han adjudicado teniendo en cuenta la superficie de las mismas para facilitar una mayor distancia de seguridad entre nuestros alumnos.
3. Se han delimitado las zonas de patio en el recreo para mantener los grupos burbujas y evitar que interactúen entre ellos.
4. El horario lectivo queda como sigue a continuación:

HORARIO OCT/ MAY	E. Infantil, 1º y 2º E. Primaria 5 grupos	3º, 4º, 5º y 6º E. Primaria 5 grupos
Clases mañana	9.30h – 13.00h	9.30h – 13.00h
Recreo	11.30h – 12.00h	11.30h – 12.00h
Comedor	13.00h + recreo	Recreo + 14.00h
Clases tarde	15.00h - 16h.30h	15h - 16.30h

HORARIO SEP/JUN	E. Infantil, 1º y 2º E. Primaria 5 grupos (122 comensales)	3º, 4º, 5º y 6º E. Primaria 5 grupos (102 comensales)
Clases mañana	9.30h – 13.00h	9.30h - 13.30h
Recreo	11.30 – 12.00h	11.30h – 12.00h
Comedor	13.00h + recreo	Recreo + 14.00h
RUTAS.....15.30h		

5. Las entradas al centro de los cursos de Primaria también se ven modificadas. 1º+2º+3 entran por la entrada principal y el autocar parará frente a la entrada, y los curso de 4º+5º+6º entrarán por la puerta lateral, y el autocar parará lo más cerca de esta entrada. La entrada y ruta de infantil es totalmente independiente de las de primaria.
6. Los alumnos tendrán sitios fijos asignados tanto en el aula, como en el comedor y en el transporte.
7. USO OBLIGATORIO DE MASCARILLA a partir de 6 años de edad durante toda la jornada escolar y recreos. Solo se la quitarán para tomar el desayuno, en un tiempo inferior a diez minutos, y para cuando estén sentados en el comedor para comer, así como en las clases de Educación Física impartidas al aire libre. (Sería aconsejable tener siempre una mascarilla de repuesto en la mochila que traen al cole).
8. De acuerdo con el dispongo octavo, segundo, letra e de la Orden 1244/2021, de 1 de octubre no será exigible la obligación del uso de mascarillas a los docentes y al personal de administración y servicios en espacios de trabajo del centro en que no haya alumnos.
9. Utilizaremos los libros digitales en el centro o en casa, dependiendo de la opción elegida por el profesor. Les proporcionaremos los números de las licencias cuando dispongamos de ellas.
10. Evitaremos las actividades que conlleven la mezcla de alumnado de diferentes grupos si no es posible mantener la distancia de seguridad.
11. Este curso seguiremos evitando, en la medida de lo posible, la asistencia de personal ajeno al centro.
12. Los padres y madres NO pueden entrar en el recinto escolar, ni en infantil ni en primaria; tampoco lo harán en el comedor. Han de quedarse en la puerta del recinto hasta ser atendidos.
13. Toda la información general que sea necesario hacerles llegar a nuestras familias se les remitirá por correo electrónico por parte de los tutores o por parte del equipo directivo, o bien de forma individual por teléfono.
14. Seguiremos potenciando nuestra WEB como medio de comunicación.
15. Las reuniones generales de padres se realizarán de forma virtual, a través de Meets, Teams u otra plataforma similar.
16. No habrá tutorías presenciales, se harán telefónicas o virtuales.
17. Para casos especiales se habilitará una sala en la planta baja del edificio de Primaria para recibir a los padres en tutoría previa cita.

18. Cuando tengan que acceder al centro a por documentación oficial de Secretaria, tendrán que avisar previamente y serán atendidos en el hall central del centro.

B) FUNCIONAMIENTO DE LAS AULAS

1. En las aulas ordinarias, se guardarán las medidas sanitarias de carácter preventivo.
2. Las aulas estarán preparadas para recibir al alumnado a la entrada de este, teniendo asignado su mesa y su silla, no pudiendo cambiar de sitio.
3. La distribución de las mesas en el aula será variable, dependiendo de la opción elegida por nuestro equipo docente, pero siempre respetando y manteniendo la mayor seguridad para nuestros alumnos. Bien se sentarán de forma individual y se respetará la distancia de seguridad, bien por parejas igual que vienen en las rutas de transporte, o bien en grupos, respetando los sitios de las mesas de comedor.
- 4.- A la salida al recreo, así como a la finalización de la jornada escolar, el alumnado dejará la mesa sin objetos con el fin de proceder a su limpieza y desinfección.

C) PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- 1.- Al inicio de curso, cada docente identificará aquellos alumnos que sean susceptibles de ser incluidos en los planes de refuerzos que se llevarán a cabo a lo largo del curso.
- 2.- Se realizarán las pruebas de evaluación inicial a finales de septiembre y se tendrán en cuenta para la elaboración de los planes de refuerzo, a nivel individual o de pequeño grupo.
- 3.- Elaboraremos planes de refuerzo adecuados para estos pequeños grupos, y se hará un seguimiento trimestral de los mismos.
- 4.- A lo largo del mes de septiembre, lo dedicaremos a repasar y reforzar los objetivos y/o contenidos que no se pudieron trabajar adecuadamente el curso anterior.
- 5.- A lo largo del curso, y siempre que detectemos lagunas en algún contenido del curso anterior, dedicaremos el tiempo necesario para cubrir esas deficiencias sin que suponga un detrimento en el trabajo de los contenidos del curso actual.
- 6.- Intentaremos potenciar el uso de plataformas educativas digitales como EducaMadrid, para que nuestros alumnos puedan completar algunas actividades en casa. Intensificaremos el uso de esas plataformas en los cursos de 5º y 6º para mejorar su capacidad tecnológica y consolidar la mejora de las competencias digitales de nuestros alumnos.
- 7.- Cuando tengamos la fibra conectada a la red del centro, que todavía está pendiente, nos proponemos trabajar con todos nuestros alumnos con todos los medios informáticos con los que contamos y poder desarrollar la competencia digital en ellos, de cara a un posible escenario de no presencialidad y, siempre beneficiosa, para su desarrollo educativo y personal.
- 8.- Si algún alumno tiene que ausentarse del centro por tener que guardar cuarentena por padecer COVID o ser contacto estrecho, el equipo docente organizará las tareas

durante este periodo por vía telemática y con actividades acordes a su edad, utilizando preferentemente la plataforma de EducaMadrid y los libros digitales o físicos.

D) MEDIDAS HIGIÉNICO-SANITARIAS Y LIMPIEZA

1. El centro cuenta con una trabajadora de la limpieza contratada a través de una ampliación de este servicio, por lo que podemos realizar un mantenimiento de aseos, aulas y demás espacios a lo largo de la jornada escolar.
- 2.- Se ha instalado en todas las entradas, alfombras para desinfección y secado del calzado.
3. Todos los alumnos disponen de gel hidroalcohólico, de jabón y papel para el secado de manos, en las aulas y cuartos de baño.
- 4.- Hemos sustituido las papeleras normales por papeleras con tapa de pedal.
5. Todas las aulas disponen de un dispensador de gel hidroalcohólico así como en los pasillos.
- 6.- El alumnado se desinfectará las manos a través de lavado o con gel:
 - Antes de subir al autocar a la ida y vuelta.
 - Antes de entrar al colegio.
 - Después de toser.
 - Antes y después de ir al baño.
 - Antes de desayunar y comer.
 - Antes y después de ir al patio.
7. Recordaremos a los niños que deben evitar tocarse la nariz, ojos y boca, así como todas aquellas medidas cuya finalidad sea evitar la transmisión.
8. Los pañuelos se depositarán en un cubo con tapa de pedal que hemos instalado en todas las dependencias.
9. Hemos colocado cartelería con el fin de reforzar estas medidas.
10. El primer día de clase, cada tutor, trabajará con sus alumnos estas medidas y dedicarán un tiempo diario al recuerdo de estas pautas de higiene y limpieza.
11. Todo el equipo docente cuenta con termómetros, mascarillas y pantallas faciales (opcionales).

E) USO DE MATERIALES

1. Se mantendrán, en la medida de lo posible, las puertas abiertas para evitar contactos con pomos, manillas, etc.
2. Se limitará al máximo posible el uso de documentos en papel y su circulación.
3. Se evitará el compartir material y en caso de ser preciso compartir, se desinfectará antes y después de ser compartido.
4. Cuando haya que compartir un espacio por diferentes alumnos, como por ejemplo en los apoyos de PT/AL o valores...el profesor tomará las medidas higiénico-sanitarias necesarias.

5. En las clases de Educación Física, que se realizarán siempre que las condiciones lo permitan al aire libre, se podrá compartir materiales previa desinfección de los mismos.

F) VENTILACIÓN DE ESPACIOS

1. Hemos recomendado a las familias que abriguen a los niños por capas con el fin de que puedan quitarse o ponerse ropa en función del frío o calor.
2. Las ventanas de las clases permanecerán abiertas siempre que sea posible, con el fin de que el aire se renueve constantemente
3. En caso que las condiciones meteorológicas nos impidan la apertura de las ventanas, tendremos que ventilar, al menos, tres veces a la hora.
4. Hemos instalado en todas las aulas y en el comedor, purificadores de aire con filtros HEPA.
5. Tenemos medidores de CO2 para controlar los niveles óptimos de ventilación.

G) PROTOCOLO COVID

1. La coordinadora COVID-19 es la Jefa de Estudios, al no existir personal sanitario adscrito al centro.
2. La coordinadora será la encargada de gestionar la adquisición y del reparto del material higiénico-sanitario necesario para el centro y para los docentes.
3. Las funciones de la coordinadora COVID-19 así como el protocolo a seguir, será el publicado por las autoridades sanitarias y educativas.

H) MEDIDAS ORGANIZATIVAS DE TRANSPORTE

1. Las familias que decidan no usar el transporte, deberán dejar a sus hijos en la puerta del centro, serán recibidos por un profesor y los niños se unirán a sus filas o grupos junto con sus compañeros. Los padres se quedan en la puerta.
2. Las rutas se han ajustado para llevar a los alumnos de cada subgrupo, se han cambiado rutas pero se mantienen las mismas paradas. Los hermanos que pertenezcan a subgrupos diferentes irán en rutas diferentes, pero las paradas serán coincidentes para facilitarles este servicio.
3. Será obligatorio el uso de la mascarilla en el transporte para todo el alumnado, tanto de primaria como de educación infantil.
4. Todos los alumnos tienen sitios asignados fijos en cada una de las rutas.
5. Antes de subir al transporte, cada una de las monitoras tienen la obligación de suministrar gel hidroalcohólico a los niños.

I) MEDIDAS ORGANIZATIVAS DE COMEDOR

1. Se organizarán dos turnos de comedor. Los alumnos de 3 y 4 años comerán en mesas de seis y a partir de 5 años en adelante lo harán en mesas de cinco o cuatro.
2. Tendrán sitios fijos permanentes.
3. El horario del servicio de comedor será el siguiente: Infantil, 1º y 2º de Primaria comerán a las 13h, mientras que 3º, 4º, 5º y 6º lo harán a las 14h.
4. Entre un turno y el siguiente se procederá a la limpieza y montaje para el turno siguiente.
5. Las zonas de recreo de comedor están bien delimitadas y los recorridos de ida - vuelta de los dos turnos de primaria nunca coinciden ni se cruzan.

ESCENARIO III DE NO PRESENCIALIDAD

La regla general será el teletrabajo para todo el personal del centro. Se cumplirán las horas establecidas en el horario presencial, si bien podrá reorganizarse el horario con la finalidad de un mejor desarrollo de las funciones y la atención educativa de los alumnos.

El centro permanecerá abierto el tiempo necesario para que los padres de los niños, y de forma escalonada, puedan recoger los materiales de sus hijos.

El equipo directivo mantendrá informadas a las familias a través de la aplicación ROBLE y del correo de Educamadrid así como a través de plataformas on-line.

El centro tiene constancia de todos aquellos alumnos que no disponen de dispositivos para conectarse a través de internet o que no tienen conectividad en sus casas. En este caso el centro se lo proporcionará.

El proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrollará telemáticamente, centrándonos en los aprendizajes fundamentales de cada asignatura.

El equipo docente de cada grupo programará las actividades a realizar de forma equilibrada, llevando a cabo un seguimiento de las mismas.

Las reuniones del profesorado y con las familias se desarrollarán de forma telemática.

Se pondrá a disposición del profesorado las plataformas y los recursos tecnológicos que la Consejería de Educación haya planificado para este escenario.

Educación Infantil

Los profesores y tutores se conectarán de forma regular con los alumnos, pero no replicarán el horario habitual de clases. Establecerán tareas acordes a su edad y su realización será voluntaria en función de las circunstancias de cada familia. El tutor tendrá de forma periódica comunicación con los progenitores.

Educación Primaria

Tendrán todos los días tareas tomando como referencia el desarrollo del currículo de las asignaturas. El desarrollo de estas tareas se graduará en función de la edad de los alumnos. Existirá flexibilización de los currículos y de los horarios.

ESCENARIO IV DE NORMALIDAD

Este escenario se plantea para la vuelta a la normalidad por la desaparición de los riesgos COVID-19, con lo que volveremos al funcionamiento normal del Centro. Eso sí, seguiremos potenciando la introducción de las plataformas educativas, de materiales digitales y de dispositivos electrónicos, sobre todo, en los grupos de 5º y 6º de primaria con el fin de que nuestros alumnos mejoren su capacidad tecnológica y así poder iniciar la transformación digital del alumnado y del centro

Agradecemos la colaboración de todos para poder llevar a cabo las medidas necesarias en esta situación tan peculiar para facilitar la labor docente de todo el equipo de profesores y poder garantizar la seguridad de todos con las medidas sanitarias adoptadas.

La Marañosa, 3 de octubre de 2021.